

## ESCALADE 6ème - Cycle 3e

Assurer la sécurité d'un partenaire qui grimpe en moulinette : savoir s'encorder, respecter un protocole de sécurité et utiliser le vocabulaire spécifique. Choisir et réussir à grimper en moulinette, la voie la plus difficile.					
Domaines de compétences	Attendus par domaine de compétence	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES BON
D1 Développer sa motricité et construire un langage du corps	Réussir à grimper de façon fluide, en moulinette, la voie la plus difficile	L'élève ne grimpe pas plus de 3 m sur voie facile	L'élève grimpe jusqu'à la 5e dégainé ou 7m.	L'élève grimpe une voie entière en utilisant toutes les couleurs	L'élève grimpe une voie entière en 1 couleur ou en toutes couleurs en dévers
D2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, des méthodes et outils pour apprendre	Fournir le travail nécessaire pour progresser	<b>L'élève passif :</b>  Peu d'investissement lors des situations d'apprentissages	<b>L'élève intermittent :</b>  S'investit dans les situations d'apprentissage mais ne prend pas en compte toutes les consignes	<b>L'élève actif :</b>  Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes	<b>L'élève expert :</b>  Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes et prend en compte les remarques, observations et situations travaillées pour progresser
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Assurer et contre assurer son partenaire	<b>L'inconscient Dangereux</b> L'élève ne respecte pas l'assurage en 5 temps et se retrouve souvent avec la main qui tient la corde libre levée (et pas sur la poche). Descente : oublie de mettre les 2 mains sur la corde	<b>L'appliqué Robot</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps mais se retrouve parfois avec trop de mou. Descente : vitesse irrégulière	<b>Le concentré Sec</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps avec une corde tendue la plupart du temps, tient la corde à 2 mains en descente et fait descendre le grimpeur de façon régulière.	<b>Le prévoyant</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps et s'adapte à la vitesse du grimpeur afin que la corde soit tendue mais sans tracter son partenaire. La descente se fait de façon régulière
D4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, en toute sécurité	Respecter un protocole de sécurité : 1) mise en place matériel (nœud descendeur) 2) vérification 3) communication 4) respect de son rôle 5) Gestion du groupe (s'assurer que chacun respecte son rôle et intervenir si manque)	<b>L'inconscient</b> Ne sait pas faire son nœud et/ou ne sait pas installer le descendeur.  L'élève ne vérifie pas le matériel de ses partenaires et ne communique pas.	<b>Le fébrile</b> Difficultés pour faire son nœud et/ou mettre en place le descendeur.  Respect le protocole, mais en situation de stress au regard des exigences de sa tâche et des risques en escalade.	<b>L'appliqué</b> Aucune difficulté pour mettre le matériel.  Respect scrupuleusement le protocole de son groupe (son rôle et celui de ses partenaires).	<b>Le sécuritaire</b> Aucune difficulté pour mettre le matériel.  Gère l' <b>efficacité du groupe</b> dans un soucis de sécurité optimale et perçoit également des erreurs sur un groupe voisin et le signale.
D5 S'approprier une culture physique sportive et artistique	Utiliser le vocabulaire spécifique	L'élève ne sait ni nommer le nom du matériel utilisé, ni n'emploie le vocabulaire spécifique (mou, sec...)	Matériel : baudrier, mousqueton, Voca spécifique : assurer, nœud de 8	Matériel : baudrier, mousqueton, puits Voca spécifique : mou, sec, assurer, nœuds de 8 et de pêcheur	Matériel : baudrier, mousqueton, puits Voca spécifique : mou, sec, assurer, nœuds de 8 et de pêcheur