

SAVOIR NAGER – 6^{ème} – CYCLE 3

Attendus de fin de cycle : Réaliser seul un parcours dans un environnement inhabituel (grand bain avec obstacles). Connaître et respecter les règles de sécurité. Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème. Valider l'Attestation Scolaire de Savoir Nager (ASSN).					
Domaines de compétences	Attendus par domaine de compétence	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES BON
D1 Développer sa motricité et construire un langage du corps	<u>Maîtrise du parcours aquatique du Savoir Nager (ASSN).</u>	Au moins une composante du parcours de l'ASSN n'est pas réalisée.	Les composantes du parcours de l'ASSN sont réalisées mais l'élève effectue le test avec lunettes et/ou une reprise d'appuis solides.	Les composantes du parcours de l'ASSN sont réalisées une à une. Les tâches sont enchaînées avec hésitation et/ou beaucoup de fatigue.	Les composantes du parcours de l'ASSN sont réalisées une à une. Les tâches sont enchaînées avec aisance.
D1 Développer sa motricité et construire un langage du corps	Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité : construire une aisance dans l'eau, une position horizontale, un déplacement dans l'eau, une respiration en déplacement.	Refuse d'immerger les voies respiratoires et les yeux. N'accepte pas de s'allonger sur l'eau ni de quitter un appui solide (fond, bord du bassin). Le test d'aisance aquatique n'est pas validé.	Immerge les voies respiratoires et les yeux brièvement. Position horizontale est tenue moins de 5". Se déplace dans le grand bain avec matériel : actions des bras et jambes ne sont pas coordonnées.	S'immerge sans difficulté. Maintient une position horizontale ventrale et dorsale. Se déplace dans le grand bain sans matériel mais est très vite fatigué.	S'immerge sans difficulté, maîtrise le plongeon canard. Réussi une « torpille poussée » efficace. Se déplace dans le grand bain sans fatigue. Sait expirer dans l'eau lors de déplacements avec planche.
D2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, des méthodes et outils pour apprendre	Fournir le travail nécessaire pour progresser	Travail insuffisant : n'a pas fait le nombre de répétitions demandé et/ou les consignes ne sont pas respectées.	Travail superficiel, l'élève s'investit uniquement dans les tâches qui le motivent.	Travail régulier, l'élève s'investit dans toutes les tâches.	S'investit au maximum à chaque séance en cherchant à appliquer l'ensemble des consignes données.
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées : <u>savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème (ASSN)</u>	Ne sait pas localiser le surveillant.	Sait localiser le surveillant mais n'ose pas s'adresser à lui.	Sait localiser le surveillant et l'alerter en cas de problème.	Sait localiser le surveillant et l'alerter en cas de problème. Attitude bienveillante auprès des autres élèves pour assurer leur sécurité.
D4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, en toute sécurité	<u>Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels l'ASSN est adaptée (ASSN).</u>	Se met en danger : ne connaît pas ses limites.	Se sous-estime : l'élève n'ose pas s'engager par peur du milieu.	Maîtrise son engagement physique, est capable de revenir pour se mettre en sécurité. Reste sur sa réserve.	Maîtrise son engagement physique, est capable de revenir pour se mettre en sécurité. Prend des risques mesurés.
D5 S'approprier une culture physique sportive et artistique	<u>Connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé (ASSN)</u>	L'élève ne respecte pas les règles, il doit être rappelé systématiquement à l'ordre. Ne se douche pas.	L'élève doit quelquefois être rappelé à l'ordre. Se douche rapidement.	L'élève respecte les principales règles. Se douche systématiquement.	L'élève respecte toutes les règles de sécurité. Se douche systématiquement, prend ses précautions pour ne pas salir les locaux.

Attestation scolaire de « savoir-nager » : l'élève doit au minimum avoir atteint le niveau « satisfaisant » pour les **4 compétences évaluées**

