

## ESCALADE – 5<sup>ème</sup> – CYCLE 4

<b>Attendus de fin de cycle :</b> Choisir et réussir à grimper de façon fluide, en moulinette, la voie la plus difficile. Assurer et contre assurer son partenaire, savoir s'encorder, respecter un protocole de sécurité et utiliser le vocabulaire spécifique.					
Domaines de compétences	Attendus par domaine de compétence	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES BON
D1 Développer sa motricité et construire un langage du corps	Réussir à grimper de façon fluide, en moulinette, la voie la plus difficile	L'élève ne réussit pas à grimper une voie entière.	L'élève grimpe une voie entière de niveau 3c.	L'élève grimpe une voie entière de niveau 4a – 4b.	L'élève grimpe une voie entière de niveau 4c minimum.
D2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, des méthodes et outils pour apprendre	Fournir le travail nécessaire pour progresser	<b>L'élève passif :</b>  Peu d'investissement lors des situations d'apprentissages	<b>L'élève intermittent :</b>  S'investit dans les situations d'apprentissage mais ne prend pas en compte toutes les consignes	<b>L'élève actif :</b>  Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes	<b>L'élève expert :</b>  Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes et prend en compte les remarques, observations et situations travaillées pour progresser
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Assurer et contre assurer son partenaire	<b>L'inconscient</b> L'élève ne respecte pas l'assurage en 5 temps et souvent, ne verrouille pas la corde avec la main sur la hanche. Descente : oublie de mettre les 2 mains sur la corde	<b>L'appliqué</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps mais se retrouve parfois avec trop de mou. Descente : contrôle la descente mais avec une vitesse irrégulière	<b>Le concentré</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps avec une corde tendue la plupart du temps, tient la corde à 2 mains en descente et fait descendre le grimpeur de façon régulière.	<b>Le prévoyant</b> L'élève respecte l'assurage en 5 temps et s'adapte à la vitesse du grimpeur afin que la corde soit tendue mais sans tracter son partenaire. La descente se fait de façon régulière.
D4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, en toute sécurité	Respecter un protocole de sécurité	L'élève ne vérifie pas le matériel de ses partenaires et ne respecte pas le protocole	L'élève vérifie le matériel de ses partenaires, s'assure qu'ils soient prêts mais n'applique pas correctement le protocole de descente	L'élève vérifie le matériel de ses partenaires, s'assure qu'ils soient prêts et applique correctement le protocole de descente	
D5 S'approprier une culture physique sportive et artistique	Utiliser le vocabulaire spécifique	Matériel : baudrier, mousqueton, Voca spécifique : assurer, nœud de 8	Matériel : baudrier, mousqueton, puits Voca spécifique : mou, sec, assurer, nœuds de 8 et de pêcheur	Matériel : baudrier, mousqueton, puits Voca spécifique : mou, sec, assurer, nœuds de 8 et de pêcheur	Matériel : baudrier, mousqueton, puits, pontet, dégainé Voca spécifique : mou, sec, assurer, parer, nœuds de 8 et de pêcheur