

GYMNASTIQUE AUX BARRES - 4èmes- CYCLE 4

Attendus de fin de cycle	Choisir (parmi 3) et réaliser un enchaînement gymnique correspondant à ses capacités, le réaliser de manière fluide en cherchant l'amplitude des mouvements et la qualité de l'exécution. Fournir le travail nécessaire pour progresser. Juger d'autres élèves sur les critères définis (petites et grosses fautes). Appliquer les règles de sécurité et s'échauffer de manière autonome pour prévenir les blessures.				
Domaines de compétences	Attendus par domaines de compétences	INSUFFISANT	FRAGILE	SATISFAISANT	TRES BON
D1 Développer sa motricité et construire un langage du corps	Réaliser un enchaînement fluide d'éléments en cherchant l'amplitude des mouvements et la qualité de l'exécution	Enchaînement niveau 1 avec plus de 3 grosses fautes d'exécution Enchaînement réalisé avec de nombreux arrêts et peu ou pas d'amplitude (très près de l'engin)	Enchaînement de niveau 1 ou 2 2 grosses fautes d'exécution et plusieurs petites fautes Enchaînement réalisé sans arrêt mais avec peu d'amplitude	Enchaînement de niveau 2 ou 3 Plusieurs petites fautes d'exécution Enchaînement réalisé avec amplitude convenable (corps souvent tendu)	Enchaînement de niveau 3 1 ou 2 petites fautes d'exécution mais éléments réalisés avec amplitude
D2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, des méthodes et outils pour apprendre	Fournir le travail nécessaire pour progresser Choisir l'enchaînement correspondants à ses capacités	Pas de travail : n'a pas fait le nombre de répétitions demandés, n'a pas testé les différents enchaînements Enchaînement choisi trop difficile ou au contraire trop facile	Peu de travail au cours des séances sur les éléments, travail uniquement pour répéter l'enchaînement Enchaînement choisi correspond à des éléments déjà réalisés en 5 ^{ème}	Travail régulier pour tester de nouveaux éléments et les différents enchaînements Enchaînement choisi adapté au niveau avec au moins un élément appris en 4 ^{ème}	S'investit au maximum à chaque séance Enchaînement choisi adapté au niveau et plusieurs éléments nouveaux appris en 4 ^{ème}
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Juger d'autres élèves sur les critères définis	Jugement incohérent (différence de 2 niveaux) : ne sait pas reconnaître un enchaînement de qualité (exécution, fluidité, amplitude)	Est capable de juger la fluidité mais pas l'exécution (Ne sait pas faire la différence entre petites et grosses fautes) ni l'amplitude	Est capable de juger la fluidité et l'exécution (sait faire la différence entre petites et grosses fautes) mais pas l'amplitude	Est capable de juger la fluidité, l'amplitude et l'exécution de plusieurs enchaînements
D4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, en toute sécurité	Appliquer les règles de sécurité. Connaître et appliquer le plan d'un échauffement efficace et adapté à l'activité.	Comportement dangereux : court sous les agrès. L'élève ne s'échauffe pas.	Respecte les consignes de sécurité concernant les agrès. L'élève s'échauffe partiellement : le plan est globalement respecté mais, dans chaque partie, certains exercices sont oubliés.	Respecte les consignes de sécurité concernant les agrès. L'élève s'échauffe en respectant le plan d'échauffement. Dans chaque partie, les exercices sont tous réalisés mais leur réalisation manque encore d'application (position du corps, nombre de répétitions ou durée de maintien par exemple)	Respecte les consignes de sécurité concernant les agrès. L'élève s'échauffe en respectant le plan d'échauffement. Dans chaque partie, les exercices sont tous réalisés avec application (bonnes positions) et en quantité suffisante.
Accompagnement personnalisé	<i>Prendre en main son apprentissage : prendre en compte réussites, échecs et remarques pour choisir concevoir son enchaînement.</i>	<i>N'a pas complété les fiches de suivi N'a utilisé ni la webcam ni les remarques des juges pour se corriger N'a pas montré son enchaînement au professeur ni demandé conseil</i>	<i>A su utiliser: -les fiches à compléter A utilisé la webcam et/ou les remarques des juges pour se corriger N'a pas montré son enchaînement au professeur ni demandé conseil</i>	<i>A su utiliser: -les fiches à compléter A utilisé la webcam et/ou les remarques des juges pour se corriger A montré son enchaînement au professeur et demandé conseil</i>	<i>A su utiliser: -les fiches à compléter -la webcam pour se corriger -les remarques des juges N'hésite pas à montrer son enchaînement au professeur et demander conseil</i>

