

## ESCALADE 3<sup>ème</sup> - CYCLE 4

<b>Attendus de fin de cycle 4</b>	Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiel recréé plus ou moins connu. Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé. Assurer la sécurité de son camarade. Respecter et faire respecter les règles de sécurité.				
<b>Domaines de compétences</b>	<b>Attendus par domaines de compétences</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Fragile</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très bon</b>
D1 Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	Grimper en coordonnant l'action des bras à celle des jambes, en plaçant son CG au-dessus de ses appuis pour pousser avec précision de la pose des pieds  Efficacité dans la grimpe	PAPILLONNE  Très hésitant, pas d'action de poussée des jambes, appuis sur la corde.  La voie choisie n'est pas réalisée en totalité.	SE RE-EQUILIBRE  Tâtonne, prises mal choisies, commence à déplier jambes.  Voie réalisée en totalité de niveau 3c / 4a.	ENCHAINE  Allure régulière, appuis stables, poussée des jambes.  Voie réalisée en totalité de niveau 4b / 4c.	ANTICIPE  Lit et connaît itinéraire, prises précises, poussée des jambes efficace.  Voie réalisée de niveau 5a minimum.
D2 S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils	S'engager activement dans la pratique physique, fournir une quantité de travail suffisante pour progresser	L'élève passif Peu d'investissement lors des situations d'apprentissages	L'élève intermittent : S'investit dans les situations d'apprentissage mais ne prend pas en compte toutes les consignes	L'élève actif : Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes	L'élève expert : Réalise les situations pour progresser en appliquant les consignes et prend en compte les remarques, observations et situations travaillées pour progresser
D3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Assurer en moulinette en évitant de tracter le partenaire (léger mou).	DANGEREUX Ne peut pas assurer car ne maintient pas son grimpeur en sécurité.	ROBOT Assure mécaniquement avec quelques erreurs : en retard, placement imprécis, la corde ne revient pas à la cuisse.	SEC Assure efficacement mais trop sec : fait sauter le nœud sonnette, l'assureur est sur les pointes de pieds quand il prend le mou.	ANTICIPATEUR Assure en respectant les 5 temps sans tracter le grimpeur : le nœud sonnette reste sur la corde, l'assureur garde les pieds entièrement au sol lorsqu'il reprend le mou, il est stable, l'assurage est « souple ». Attention permanente : l'assureur regarde son partenaire, il est au service du grimpeur et le met en confiance.
D4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	Respecter un protocole de sécurité : 1) mise en place matériel (nœud descendeur) 2)vérification 3)communication 4)respect de son rôle 5)Gestion du groupe (s'assurer que chacun respecte son rôle et intervenir si manque)	L'inconscient Ne sait pas faire son nœud et/ou ne sait pas installer le descendeur.  L'élève ne vérifie pas le matériel de ses partenaires et ne communique pas.	Le fébrile Difficultés pour faire son nœud et/ou mettre en place le descendeur.  Respect le protocole, mais en situation de stress au regard des exigences de sa tâche et des risques en escalade.	L'appliqué Aucune difficulté pour mettre le matériel.  Respect scrupuleusement le protocole de son groupe (son rôle et celui de ses partenaires).	Le sécuritaire Aucune difficulté pour mettre le matériel.  Gère l'efficacité du groupe dans un souci de sécurité optimale et perçoit également des erreurs sur un groupe voisin et le signale.